Jornadas sobre políticas de empleo y juventud

- Juventud y Nuevos Yacimientos de Empleo desde la perspectiva urbana y rural
- Pablo Podadera Rivera
- Málaga, 18 de enero de 2007

Los orígenes del concepto y su contexto

- **Político-institucional**:
  - En los primeros 80’ el paro llega a los ‘grandes’ de Europa por vez primera desde la posguerra
  - Gran impulso de políticas comunes en Europa
- **Económico**:
  - Débil intensidad de creación de empleo del crecimiento económico
  - Evidencias sobre sectores que crecen rápidamente en términos de empleo

Los orígenes del concepto y su contexto

- **Sociológico**:
  - Aceleración de transformaciones sociales:
    - Envejecimiento
    - cambios en la familia
    - en el mercado de trabajo
    - en el tiempo libre y la vida urbana
- **Territorial**:
  - Grandes diferencias en el acceso a servicios
  - Potencial de desarrollo endógeno

Los orígenes del concepto y su contexto

- "*Crear empleo yendo al encuentro de las nuevas necesidades sociales*" es la primera formulación de los nuevos yacimientos de empleo
- Subyace la idea que se trata de actividades donde ni el mercado ni el sector público responden eficazmente
- El núcleo de la intervención es remover los obstáculos que impide aflorar los empleos

Los orígenes del concepto y su contexto

- **1. Servicios a la vida cotidiana**
- **Servicios a domicilio**
  - **Atención a la infancia**
  - **Nuevas tecnologías de la información**
  - **Ayudas a jóvenes en dificultades**
- **2. Servicios de mejora de la calidad de vida**
  - **Mejora de viviendas**
  - **Seguridad**
  - **Transportes colectivos locales**
  - **Revalorización de espacios públicos**
  - **Revalorización de espacios urbanos**
  - **Comercio de proximidad**
  - **Gestión de la energía**
- **3. Servicios de ocio**
  - **Turismo**
  - **Audiovisual**
  - **Valorización patrimonio cultural**
  - **Desarrollo cultural local**
  - **Deporte**
- **4. Servicios medioambientales**
  - **Gestión de residuos**
  - **Gestión del agua**
  - **Protección y mantenimiento de zonas naturales**
  - **Control de la polución**

La justificación: 20 años después...

- **Microeconómica**:
  - Persiste una dificultad estructural para el desarrollo de muchos sectores de servicios no comerciales ni financieros en España, en particular de los servicios personales
  - Las nuevas necesidades no pueden responderse con modelos únicos y generalizables (a diferencia de los modelos escolar y sanitario), se imponen los *quasi-*mercados
  - La demanda potencial aumenta a un ritmo muy superior a la oferta real y de calidad

La justificación: 20 años después...

- **Territorial**:
  - La *disponibilidad* de servicios es el reto central para el nuevo siglo, como en el anterior lo fueron los bienes (mercados municipales, suministro de agua y electricidad)
  - Solamente en un marco territorialmente definido (ojo! No necesariamente municipal) puede hacerse viable la afloración de empleos
  - Como estrategia de desarrollo territorial, los NYE combinan bien generación de riqueza y bienestar local, a diferencia de las estrategias de Macro-proyectos o de localización competitiva

Evidencias a partir del análisis de la evolución del empleo en España

- Aproximadamente 1/3 de los cinco millones de empleos netos creados entre 1996 y 2004 están relacionados con NYE

- Buena parte (aunque no todas) de las actividades NYE tienen el comportamiento esperado

Experiencias y lecciones (1): Concepción

Los empleos se crean a partir de actividades-mercados nuevos

Participación de diferentes operadores y agentes

Se actúa simultáneamente por el lado de la oferta y de la demanda

Efectos positivos sobre el desarrollo y la calidad de vida local

Experiencias y lecciones (1): Concepción

Organización de las ofertas

- Profesionalización
- Calidad de servicios
- Promoción
- Financiación
- Cooperación

Estímulo a la demanda

- Marketing
- Información
- Fiscalidad
- Cheques-servicio
- Organizaciones de usuarios

Experiencias y lecciones (1): Concepción

- NYE: Otro programa (nuevo) de ayudas al empleo y/o la creación de empresas
- Las políticas sectoriales (generales) tienen más efectos sobre el empleo que las políticas de empleo
- La intervención sobre la oferta sigue centrando casi en exclusiva las actuaciones

Experiencias y lecciones (2): Detección

- Construcción de indicadores de necesidad relativa insatisfecha (NRI)
- Estimación demanda y empleo potenciales
- Estudios sectoriales y de mercado
- Estudios cualitativos con actores de la necesidad y del sector

Experiencias y lecciones (2): Detección

- La mayor parte de necesidades no tienen porqué expresarse en demandas
- La demanda también se puede inducir...
- Hay un umbral de continuidad e intensidad de la demanda a partir de la cual se genera actividad y empleo
- La solvencia de la demanda – base de la viabilidad de las actividades- puede construirse

Experiencias y lecciones (3): Activación

- Formación profesional y bolsas de trabajo sectoriales
- Ayuda al desarrollo empresarial sectorial
- Centrales de Servicios y Comercialización
- Cheques Servicio
- Campañas de sensibilización
- Ayudas a la inversión
- Incentivos fiscales

Obstáculos que persisten

- La ‘oferta’ acostumbra a ser el punto crítico: ¿quién ‘explota’ el yacimiento?
- Una demanda real no es condición suficiente para generar actividad y empleo: la prestación de servicios requiere condiciones de inversión, escala de prestación y margen bruto determinados
- Solamente ofertas de calidad pueden ganar a medio plazo la ‘batalla’ ante la autoproducción o el trabajo irregular

Obstáculos que persisten

- Buena parte de los servicios NYE son de cualificación media-baja o baja, con gran competencia intersectorial
- La expectativa de consolidación de empleos en los NYE viene determinada por la intensidad diaria y mensual de los empleos... Se requieren unidades de prestación más grandes
- La cualificación y retribución de los empleos NYE depende de su valoración social, cultural y institucional... El ‘enemigo’ no es el empleo irregular sino los valores sociales que debemos contribuir a cambiar

conclusión

- JOVEN: EMPRENDE Y APRENDE
- AUTORIDADES LOCALES: AYÚDALE A EMPRENDER