Acta del Panel Estratégico:
IGUALDAD

Celebrada el 28 de septiembre de 2010 a las 10.00 horas en la sala Estepona del Centro Cívico de la Diputación de Málaga.

ASISTENTES:

D.ª Paloma Alonso Sahagún, Vicepresidenta 3ª de Diputación y Diputada del Área de Igualdad y Participación Ciudadana. Presidenta del Panel Estratégico de Igualdad.
D. Vicente Seguí Pérez, Gerente de la Asociación MADECA.
D.ª María Viedma García, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Experta en el estudio y desarrollo de actuaciones para la igualdad de género y la educación no sexista.
D.ª Raquel Casero Egido, Socia directora de Human Capital Coaching.
D.ª María José Muñoz Pradilla, Técnica del departamento de transversalidad de la Diputación de Málaga.
D. Carlos Hernández Pezzi, Arquitecto del Área del Planeamiento de la Diputación de Málaga.
D.ª Carmen Romero Benítez, Vicepresidenta de Amupema.
D.ª María Alonso Gutiérrez, Directora de Macanela.
D.ª María Adela Zafra Utrera, Técnica del Centro provincial del Instituto Andaluz Málaga.
D.ª Isabel Bonald Infante, Presidenta UNEME.
D.ª Gemma del Corral Parra, Directora General del Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga.
D. Miguel López Castro, Maestro pedagogo.
D.ª Ana Gámez Enríquez, Directora del Instituto Provincial de la Mujer.
D.ª Sagrario Nieto, Coordinadora Delegada del Área de Igualdad y Participación de la Diputación de Málaga.
D. ª María Nieves Gómez Cuspillo, Presidenta de la Federación Provincial de Asociaciones de Mujeres “AGORA”.
D. Francisco Javier González Mateos, Director de la Unidad de Planificación Estratégica de la Diputación de Málaga.
D. Antonio García Domínguez, Asociación de hombres por la Igualdad de Género (AHIGE).
D. Francisco Pérez Bernal, Coordinador de la Oficina Técnica del Plan Estratégico de la Provincia de Málaga y Director de Administración y Proyectos de MADECA.
D.ª María del Mar González Vera, Coordinadora de Gestión y Relaciones de la Asociación MADECA.

ORDEN DEL DÍA

Inauguración de la mesa.

D. Vicente Seguí, gerente de la asociación MADECA, inicia la reunión dando la bienvenida a los asistentes a los paneles sectoriales.
D.ª María Viedma, autora del dictamen, comenta que los retos del I Plan Estratégico siguen estando vigentes para este segundo Plan, la situación sigue siendo la misma.

Presentación de las propuestas recogidas en el Dictamen sobre la Igualdad de Género.

D.ª María Viedma, autora del dictamen, explica que el **documento** se encuentra **estructurado** en **siete capítulos** y repasa de forma muy breve cada una de las recomendaciones que se concluye en cada apartado del informe para que, posteriormente, se puedan debatir.

Ronda de Intervenciones de los/las expertos/as asistentes a la Mesa.

1º Bloque: *tolerancia cero en la violencia de género*

D.ª Sagrario Nieto. Coordinadora Delegada del Área de Igualdad y Participación de la Diputación de Málaga.

Está de acuerdo con las conclusiones, pero dentro de las recomendaciones piensa que existe un pequeño fallo: los estudios. Ella piensa, que cada vez son más jóvenes las mujeres que denuncian. Con un estilo de educación no segregada este hecho no ha cambiado, por tanto hay que **educar no sólo al alumnado sino también a los padres/madres y al profesorado** a advertir casos de maltrato.
Así mismo, existe una problemática en torno a las viviendas. No son efectivos los planes de vivienda específicos, la solución sería una **red de viviendas en alquileres o subvenciones.**
En cuanto al acceso al trabajo, se deberían **crear escuelas talleres** específicos para ir reduciendo así la economía sumergida que existen en torno a estas mujeres.
Además, se tienen que **desarrollar equipos de trabajo multidisciplinares** que puedan trabajar y ayudar tanto a las mujeres maltratadas como a sus hijos, ya que los que trabajan en igualdad no están preparados/capacitados para trabajar con niños.

D. Miguel López Castro, Maestro pedagogo.

Cree que existe una carencia en los últimos planes de centros de coeducación: el tratamiento de la masculinidad. Los jóvenes no ven ningún privilegio en el

trato igualitario, sólo ven una pérdida de privilegios. Sería interesante que todos los **documentos incorporaran el tratamiento de la masculinidad**, ofreciendo alternativas para que los niños entiendan que se trata de una masculinidad mejor tanto personalmente como socialmente.
Este consejo podría ser útil en las recomendaciones **B11 y B23**.

D.ª María Alonso Gutiérrez, Directora de Macanela.
A ella le preocupa la recogida de indicadores, cuando se llega a ese punto, es porque existe una realidad abrumadora, ella entiende que las **medidas deben ser a priori (B1)**
Además, considera que a la hora de hacer memorias de sostenibilidad, los **planes de igualdad incorporados se deberían llevar a la práctica** haciendo así que la ciudadanía sea un componente activo y no pasivo.

D. Francisco Javier González Mateos, Director de la Unidad de Planificación Estratégica de la Diputación de Málaga.

Opina que hay que **incorporar a los hombres en las políticas de igualdad**. Los hombres tiene que verse como destinatarios del los mensajes y hacerlos así participes. Por ejemplo: que algunos actos públicos, los hombres apoyen la causa y se involucren.

D. Antonio García Domínguez, Asociación de hombres por la Igualdad de Género(AHIGE).

Hay que romper con la idea de que los hombres son un ente ajeno a esta situación y que sólo ganan las mujeres. Por eso trae un documento: "Manifiesto para el desarrollo de igualdad dirigida a los hombres", en el que se tiene una perspectiva general, con un concepto de igualdad en positivo.
Él también piensa que hay que **crear redes de hombres que apoyen públicamente esta causa**. Hay que trabajar la masculinización a partir de jóvenes de 13 años.

D.ª Sagrario Nieto. Coordinadora Delegada del Área de Igualdad y Participación de la Diputación de Málaga.

Comenta la propuesta **B3**: **crear planes de igualdad municipales. No son factible**, ya que los municipios no están preparados, sí sería, posible los comarcales

D.ª María Alonso Gutiérrez, Directora de Macanela.

Piensa que primero hay que **empezar por lo interno** (público) y **luego exportar esas vivencias al sector privado.**

D. Carlos Hernández Pezzi, Arquitecto del Área del Planeamiento de la Diputación de Málaga.

Comenta que las propuestas no están estructuradas por municipios o localidades, por ello, primero hay que **hacer un análisis cuantitativo y**

cualitativo de los datos (por ejemplo: dónde hay más prostitución en Málaga capital o en Antequera), y luego tomar las medidas oportunas. Por tanto, lo que hay que hacer es **empoderar el informe** y que los **datos** estén mejor **estructurados por sectores, municipios**... y luego que se presenten las medidas pertinentes.

Existen dos líneas por las que empezar a estudiar: La inmigración legal e ilegal y el envejecimiento de la población.

D.ª Gemma del Corral Parra, Directora General del Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga.

Cree que el informe se queda corto en cuanto a datos cuantitativos y por tanto, una de las medidas sería **intensificar los sistemas de recogidas de datos**, y ante eso, **ella pone a disposición de quién lo demande los resultados de un estudio elaborado por la UMA, AMUPEMA y el propio Ayuntamiento**.
María Viedma le corrige explicando que esos datos sí están incluidos en el dictamen porque le adelantaron el avance de las conclusiones.

D.ª Sagrario Nieto. Coordinadora Delegada del Area de Igualdad y Participación de la Diputación de Málaga.

Estima que **los planes de estudios** de las facultades están obsoletos, **deben ser actualizados y modificados,** los que van a trabajar en este sector no están bien educados, debe cambiar la forma de educar general y en casos específicos, como por ejemplo la violencia de género, para que los futuros jueces no deban especializarse en este tipo de casos una vez acaben los estudios, sino que en las propias universidades se aborde este tema.

D.ª Raquel Casero Egido, Socia directora de Human Capital Coaching.

Ella quiere **aportar la funcionalidad de su empresa**. Puede generar **proyectos** para que las **mujeres sigan en deporte**.

2º Bloque: *Feminización de la pobreza*

D. Vicente Seguí Pérez, Gerente de la Asociación MADECA.

Considera que es recomendable hacer **reuniones intermunicipales para llegar a políticas de colaboración** y que los planes no se pisen entre ellos, sino que se complementen.

D.ª María Alonso Gutiérrez, Directora de Macanela.

Piensa que hay que **pedir una apertura de información**, que la gente intercambie la información que tiene. Cuando se realiza una partida presupuestaria para 2011-2012 no se cuenta los proyectos futuros, eso hay que cambiarlo.

D. Francisco Javier González Mateos, Director de la Unidad de Planificación Estratégica de la Diputación de Málaga.

Propone que la Diputación que **guarde parte de su presupuesto** para aquellas actividades que no se realizan en los municipios por falta de habitantes, pero que si **al juntar varias localidades** se podrían realizar.

3º Bloque: *Segregación de mujeres y hombres en las opciones educativas y en la tecnología*

D. ª María Alonso Gutiérrez, Directora de Macanela.

Quiso puntualizar que no es posible acceder a Internet sobre todo en las zonas rurales, por tanto, es necesario **alfabetizar a las mujeres en este sentido y conseguir que accedan a la educación digital.**

D. Miguel López Castro, Maestro pedagogo.

Plantea una serie de propuestas dentro del ámbito de la educación:
- **Conectar a los centros** con proyectos que tengan experiencia en coeducación.
- Facilitar el **intercambio de recursos.**
- Proponer la **creación de un lema** cada año en la **provincia** y crear así una plataforma.

D. Francisco Javier González Mateos, Director de la Unidad de Planificación Estratégica de la Diputación de Málaga.

Comenta que un diagnóstico de género en educación **no puede obviar el fracaso escolar**, porque la mayoría tiene nombre de chico. Eso produce una incorporación anticipada en el mercado laboral, dando lugar a la formación de parejas descompensadas en educación, que puede fomentar la violencia.

D.ª María Alonso Gutiérrez, Directora de Macanela.

Piensa que el referente de los varones son las **madres** y habría que **educarlas** a ellas también.

D.ª Paloma Alonso Sahagún, Vicepresidenta 3ª de Diputación y Diputada del Área de Igualdad y Participación Ciudadana

Cree que la madre no es el responsable, ya que a cierta edad (13 años) influyen muchos otros **agentes socializadores en el desarrollo del comportamiento de un niño.**

4º Bloque y 5º Bloque: *Desigualdad en el mercado de trabajo//Reparto de la carga total de trabajo y de los tiempos de dedicación a los ciudadanos*

D. Miguel López Castro, Maestro pedagogo.

Acción 19 del 4º bloque. Piensa que existe un rechazo a la creación de tantas fiestas alrededor de este tema, además hay que sumarle que el tema elegido no ayuda porque no cambia nada, quizás **sería más acertado crear el día de: "La mujer y el deporte"**

Por eso, él recomienda que, simplemente, **en los centros docentes se informe, sobre todo a las mujeres, de la importancia de tener un carácter empresarial y ser emprendedoras, no es necesario conmemorar este día**.

D. Francisco Javier González Mateos, Director de la Unidad de Planificación Estratégica de la Diputación de Málaga.

Cree que sería interesante crear **talleres especiales para hombres sobre ciudadanía y tareas del hogar.**

D.ª Sagrario Nieto. Coordinadora Delegada del Area de Igualdad y Participación de la Diputación de Málaga.

Comenta que echa en falta en las proposiciones del 5º bloque, la **racionalización de los horarios.**
Además, falta un epígrafe en el dictamen: **la participación social de la mujer 2.0**, aunque antes de abarcar este tema, se debería arreglar la brecha digital.

D.ª Isabel Bonald Infante, Presidenta UNEME.

En el apartado de Observaciones hizo constar que: como empresaria y autónoma en los negocios como en la vida, echa en falta más apoyo institucional, bancario y familiar para crear empresas.

D.ª Paloma Alonso Sahagún, Vicepresidenta 3ª de Diputación y Diputada del Área de Igualdad y Participación Ciudadana

Finaliza el debate, dando de nuevo las gracias a los participantes y excusando que no hayan podido incidir más en algunos puntos por la falta de tiempo.